

امروزه دسترسی به اطلاعات و دانش آموزش و ارتباطات، نقش حیاتی در زندگی فردی و اجتماعی، پیشرفت‌های انسانی و نیل به توسعه همه جانبه، ایفا می‌کند. اطلاعات به عنوان پیش نیاز دانش، شناخت و آگاهی، یکی از اساسی ترین مولفه‌های تاثیرگذار در نیل به توسعه انسانی تلقی می‌شود. مدیران با کمک آموزش می‌توانند به دانش و مهارتهای مدیریتی نائل آیند و نیز از طریق آموزش و پرورش در یک سازمان می‌توان به توسعه و تامین مدیریت دست یافت. فرایندی که در طی آن سطح دانش، مهارت و اطلاعات سطوح سه گانه مدیریت (مدیران عالی، مدیران میانی، مدیران عملیاتی و سرپرستان) ارتقا یافته، موجات استقرار شرایط لازم برای تکامل مجموعه استعدادها و توانایی‌های این رده را فراهم خواهد کرد.

مدل تعالی سازمانی، ابزار عملیاتی قوی است که می‌تواند برای مقاصد مختلفی توسط سازمان‌ها بکار گرفته شود. باید دقیق کرد که تعالی سازمانی، برداشتی نظری و تئوریک نیست بلکه کسب و ارائه نتایج ملموس و قابل مشاهده‌ای است که مبنی بر شواهد بوده و پایداری و دامنه داشته باشد.

معرفی مدل تعالی عملکرد می‌تواند در صدر برنامه‌های توسعه مدیریت قرار گیرد اما هرچه در برنامه ریزی برای توسعه اجزای سیستم (از جمله مدیریت) کوشایشی به همان میزان نیز دستیابی به تعالی سازمانی محقق خواهد شد.

ابزار توسعه مدیریت

در این بخش به برخی اهرم‌ها و ابزار توسعه مدیریت اشاره می‌شود:

کانون‌های ارزیابی: کانون ارزیابی بر محل فیزیکی خاصی دلالت ندارد بلکه فرایندی است که براساس آن به سازمان‌ها در تصمیم‌گیری باخطای کمتر و دارای اعتباری بیشتر برای انتخاب، انتصاب و ارتقای کارکنان کمک می‌شود.

جدب و پرورش نخبگان: اقدام به جدب نخبگان، یکی از روش‌هایی است که تحقق مأموریت توسعه مدیریت را امکان‌پذیر می‌کند.

جدب دانشجویان ممتاز و نخبه دانشگاهی، پرورش آنان در محیط کار و باور کردن استعدادهای آنان پیوند میان علم و یادگیری سازمانی را به طور بنیادی، پیگیری کنند.

تریبیت مدیران آینده: از مهم ترین راهکارهای توسعه مدیریت و سازمان‌ها به شمار می‌رود و از این طریق، مقاصدی نظری شایسته سالاری، ایجاد انگیزه برای رشد و ارتقاء، ایجاد انگیزه برای ماندگاری کارشناسان در سازمانها و ایجاد محیط رقابتی سالم در محیط کار، دنبال می‌شود. استخدام همکاران با درجه عالی: این امر را می‌توان در یک کلام خلاصه کرد و آن استخدام فرد شایسته است. معیارهای شایستگی عبارتند از: برخورداری از دانش بیشتر، مهارت بالاتر، کارایی افزون تر، وفاداری بیشتر به سیستم، دلسوزی بیشتر از دیگران، قابلیت سازگاری بیشتر با سازمان و هماهنگ با اهداف آن و گروه گرا بودن.

مشاوره مدیریت: سازمانها برخلاف ماشین‌ها و سیستم‌های مکانیکی، دارای اراده و آرمان هستند. مدیریت برآنها، بینش و مهارت متناسب با ماهیت آرمان گرایانه آنها را می‌طلبد. نمی‌توان انتظار داشت که همه مدیران در همه سطوح، واجد این دانش‌ها، بینش‌ها و مهارت‌ها باشند و همواره گنجینه‌ای از تجربیات موفق و ناموفق مدیریتی را در سوابق شخصی خود داشته باشند. مشاوران حرفه‌ای مدیریت، در کشورهای صنعتی این نیاز را برآورده می‌کنند. آنان با استفاده از تجربیاتی که از بنگاه‌ها و موسسات گوناگون به دست می‌آورند و بینش مهارتی که در تشخیص مسائل و ارائه راهکارها دارند و از آنجا که در بیان کاستی‌ها و معرفی فرصت‌های پیش روی موسسات آزادند، می‌توانند یاری رسان مدیران در شرایط دشوار و پیچیده و بحرانی سازمان‌ها باشند و مدیران را در تحقیق آرمان‌های شان همراهی کنند. بنابراین، توسعه مشاوره مدیریت یکی از الزامات توسعه در کشور و سازمان‌هاست. هر قدر سازمان‌ها و محیط آنها متغیر تر، متنوع تر و پر چالش تر باشد این ضرورت بیشتر

خواهد بود . علاوه بر ابزار و اهرم های پیش گفته ، عواملی نظیر : برونو سپاری ، ابزار و فناوری های ساخت افزاری و نرم افزاری اداری ، آموزش ... را نیز می توان در زمرة ابزار توسعه مدیریت محسوب کرد .

راهکارهای بهبود و توسعه مدیریت :

- ۱ - نوسازی در مدیریت از طریق تدوین آزمون های شایستگی به صورت جامع و کاربردی برای مدیران فعلی (روسا ، سرپرستان ، فرماندهان و) به صورت کتبی ، علمی و شفاهی و تشخیص مدیر از غیر مدیر .
- ۲ - احیاء تفکر سیستمی
- ۳ - ضابطه مند کردن انتخاب مدیران از طریق اعمال فرایند منطقی در گرینش (انتخاب استراتژیک) ، آموزش ، ارتقا و استفاده از افراد برای اداره قسمت های مختلف
- ۴ - اگر مدیریت را به عنوان یک تخصص شناختیم دیگر نباید اداره بخش ها ، دوایر ، ادارات و سازمان ها را به مدیران اسمی و اگذار کنیم
- ۵ - تعیین استاندارد ها و شاخص های لازم برای مدیران و اعطای گواهینامه و تاییدیه برای واجدین این استانداردها
- ۶ - تعیین جایگاه مشخص برای مدیریت در بین علوم ، فنون ، حرفه ها و هنر
- ۷ - فعال کردن بخش تحقیق و پژوهش در زمینه ها و رشته های مدیریت و ایجاد بورس تحقیق و حفظ حقوق واقعی پژوهشگران
- ۸ - درک ضرورت توسعه مدیریت و امکان سنجی و پرهیز جدی از روزمرگی در مدیریت
- ۹ - تجزیه و تحلیل ساختار فعلی مدیریت در سطوح مختلف از طریق کمیته های تجزیه و تحلیل توسط کارشناسان و تحلیل گران طراز اول
- ۱۰ - انتخاب بازرس مدیر برای نقد مدیران فعلی و نظارت مستمر و مداوم بر کار مدیران در مقاطع زمانی مختلف ، ارتقاء یا تنزیل مقام آنها
- ۱۱ - توجه دقیق و اهمیت به مسئله بازخورد در مدیریت از قبیل پیشنهادات ، راه حل ها ، واکنش ها وغیره .
- ۱۲ - تدوین نظام نامه جامع مدیریتی
- ۱۳ - انجام تبلیغات در سطح ملی برای کمک به شناسایی و بهبود نگرش ها در مورد مدیریت . توامند سازی سیستم اگر با ابزار مدیریت و از طریق توسعه منابع انسانی و نظام های مدیریتی به دست آید ، ماندگارتر و شاید با هزینه کمتر میسر شود .
نتیجه اینکه : رشد ، بالندگی و توسعه شاخص ها و پارامترهایی که برای تحقق توسعه مدیریت مورد نیاز است ، هر کدام زمینه ساز تعالی سازمان و تحقق اهداف تعیین شده آن است . معرفی مدل تعالی عملکرد باید در صدر برنامه های توسعه مدیریت قرار گیرد و هر چه در برنامه ریزی برای توسعه اجزای سیستم (از جمله مدیریت) کوشنا باشیم به همان میزان ، دستیابی به تعالی سازمانی نیز محقق خواهد شد .

دکتر سید علیرضا شاهرخی
معاون توسعه و مدیریت منابع